



Kultūras ministrija



Šis projekts ir līdzfinansēts Eiropas Savienības programmas „Tiesības, vienlīdzība un pilsonība” ietvaros

## II Reģionālo ekspertu sanāksmes un pieredzes apmaiņas vizītes vadīšanas programma

2017. gada 26.- 27. janvāris, Daugavpils

**Mērķis:** uzlabot romu situāciju reģionālo ekspertu pārstāvētajās Latvijas pašvaldībās, veicinot dialogu un attīstot sadarbību starp pašvaldību iestāžu speciālistiem, ekspertiem un romu iedzīvotājiem.

### Uzdevumi:

- iepazīties ar Daugavpils pašvaldības labo praksi romu integrācijas jomā,
- iepazīt romu situāciju vietējā līmenī,
- izvērtēt Daugavpils pašvaldības romu integrācijas praksi un atbalsta aktivitātes efektīvākai romu sociālajai iekļaušanai,
- dalīties pieredzē romu izglītības un sociālās iekļaušanas veicināšanas, tai skaitā romu mediatoru darbības, jomā,
- definēt nozīmīgākos faktorus, kas negatīvi ietekmē situāciju romu izglītības jomā un kopīgi meklēt iespējamus risinājumus to ietekmes mazināšanai.

**Dalībnieki:** Kultūras ministrijas reģionālo ekspertu tīkla romu jautājumos pārstāvji, Daugavpils pašvaldības iestāžu pārstāvji, eksperti un romu tautības pārstāvji.

### II Reģionālo ekspertu sanāksmes un pieredzes apmaiņas vizītes plānojums:

Lai sasniegtu izvirzīto mērķi un izpildītu uzstādītos uzdevumus, reģionālo ekspertu sanāksmes un pieredzes apmaiņas vizītes pirmā diena tiek plānota Daugavpils pašvaldības labās prakses piemēru iepazīšanai romu iekļaušanā izglītības jomā un sociālo pakalpojumu nodrošināšanā, kā arī lai iepazītos ar divu romu NVO aktīvistiem un romu ģimeņu pārstāvjiem.

Savukārt otrajā dienā notiek reģionālo ekspertu sanāksme, kuras laikā tiek pārrunāta un analizēta pirmajā dienā redzētā Daugavpils pašvaldības labā prakse, tiek izteikti un apkopoti reģionālo ekspertu viedokļi par Daugavpilī saskatītajiem romu integrācijas pozitīvajiem elementiem, pastāvošajām problēmām, esošajiem un iespējamajiem problēmu praktiskajiem risinājumiem.

### II Reģionālo ekspertu sanāksmes struktūra:

Sanāksmes pirmajā daļā tiek plānota dalībnieku iepazīšanās, kam seko dalībnieku iespaidu un viedokļu apkopojums par labās prakses vizītēs Daugavpilī redzēto, strādājot kopīgi lielajā

grupā. Lielajā grupā tiek organizēta arī diskusija un pieredzes apmaiņa par romu mediatooru darbību.

Sanāksmes otrajā daļā, tiek turpināts darbs lielajā grupā, diskutējot par pētījuma “Romi Latvijā” secinājumiem izglītības jomā. Lai noskaidrotu galvenos romu izglītību negatīvi ietekmējošos faktorus un rastu ieteikumus to risinājumiem, snāksmes turpinājumā tiek organizēts darbs mazās grupās, aktivitāti noslēdzot ar grupu darba rezultātu prezentēšanu un dienas apkopojumu lielajā grupā.

### **Sanāksmes vadīšanā izmantoto metožu apraksts:**

**Dalībnieku iepazīšanās** īstenošanai tiek izmantota *tour de table* metode: visi dalībnieki, secīgi viens pēc otra iepazīstina ar sevi, iestādi/ institūciju, kuru pārstāv un savu iesaisti romu integrācijas jautājumu risināšanā. Romu kopienas pārstāvji iepazīstina ar sevi, īsi par sevi pastāstot. Prezentēšanas laiks – ne vairāk kā 3 minūtes katram dalībniekam.

**Dalībnieku viedokļu apkopšanai** par Daugavpils vizītes pirmajā dienā redzēto J.Raiņa Daugavpils 6. vidusskolā, Daugavpils 26.PII, Daugavpils pilsētas Sociālo lietu pārvaldē, un tiekoties ar Daugavpils romu ģimenēm un romu kopienas aktīvistiem, tiek izmantota „**Prāta vētras**” metode - visi dalībnieki tiek aicināti izteikties, paužot savus viedokļus par pozitīvajām lietām, kā arī saskatītajām problēmām un to praktiskajiem risinājumiem – gan esošajiem, gan iespējamajiem. Visi viedokļi tiek pieņemti un fiksēti uz A2 lapām.

Lai gūtu maksimāli daudzpusīgu un pilnīgu informāciju, klātesošie Daugavpils pašvaldības iestāžu vadītāji un pārstāvji tiek aicināti sniegt savus komentārus, precizējumus, skaidrojumus un papildinājumus ekspertu sniegtajai informācijai.

Lai rosinātu **diskusiju par romu mediatoru darbu**, sākumā tiek padziļināta reģionālo ekspertu izpratne par romu mediatoru darbu, sniedzot īsu PP prezentāciju, kura iepazīstina ar romu mediatoru darbības būtību – viņu darba misiju un nozīmi, svarīgākajām funkcijām un atsevišķiem uzdevumiem, kā arī romu mediatoru ētikas kodeksu. Tiek rādīts Izglītības iniciatīvu centra veidots video par romu mediatoriem Latvijā.

Pēc prezentācijas dalībnieki tiek aicināti uz **grupas diskusiju un pieredzes apmaiņu** par romu mediatora darba nepieciešamību pašvaldībās. Īpaši tiek aicināti izteikties un dalīties savā pieredzē to pašvaldību pārstāvji, kurās ir strādājuši romu mediatori, kā arī paši klātesošie romu mediatori.

Sanāksmes otrajā daļā tiek turpināta **grupas diskusijas** metodes izmantošana, rosinot dalībnieku viedokļu apmaiņu par 2015. gada pētījuma “Romi Latvijā” secinājumiem par situāciju romu izglītības jomā. Sākumā dalībnieki, izmantojot **PP prezentāciju**, tiek iepazīstināti ar pētījuma nozīmīgākajiem secinājumiem un tā sniegtajām rekomendācijām, sasaistot tos ar ES Padomes ieteikumiem (2013) par efektīviem romu integrācijas pasākumiem dalībvalstīs (īpaši izglītības un nodarbinātības jomā) un ES Padomes secinājumiem par romu integrācijas paātrināšanu (2016). Pēc prezentācijas dalībnieki tiek aicināti uz diskusiju, paužot savus viedokļi par pētījuma secinājumiem un rekomendāciju pašvaldībām īstenošanas iespējām Daugavpils kontekstā un ekspertu pārstāvētajās pašvaldībās.

Turpinot diskusijas laikā aizsākto tēmu par romu izglītības jautājumiem, un rosinot dalībniekus meklēt galvenos romu izglītību negatīvi ietekmējošos faktorus un risinājumus to pārvarēšanai, lai domu apmaiņā aktīvi iesaistītu maksimāli visus dalībniekus, tiek izmantota **grupu darba metode**. Dalībnieki tiek sadalīti 4 mazās grupās – 3 grupas tiek veidotas no reģionālajiem ekspertiem un klātesošajiem Daugavpils pašvaldības pārstāvjiem, tos grupējot pēc nejaušības principa, bet viena grupa tiek veidota, apvienojot visus romu tautības pārstāvjus.

Grupu uzdevums ir definēt nozīmīgākos faktorus, kas negatīvi ietekmē romu izglītību, un meklēt iespējamus risinājumus to ietekmes mazināšanai, analizējot, cik lielā mērā iespējamie uzlabojumi ir atkarīgi no pašvaldības vai valsts darbības, cik no pašas romu kopienas.

Mazās grupas prezentē grupu darba rezultātus lielajā grupā, sākot ar reģionālo ekspertu grupu prezentācijām un noslēdzot ar romu darba grupas prezentāciju, un salīdzina iegūtos rezultātus, īpaši meklējot kopīgo un atšķirīgo ekspertu un romu darba grupu slēdzienos.

**Sanāksmes noslēgumā** visi dalībnieki tiek aicināti sniegt **atgriezenisko saiti** un ieteikumus nākamajai tikšanās reizei, uzrakstot tos uz speciāli sagatavotām līmlapiņām.



Šis projekts ir līdzfinansēts Eiropas Savienības programmas „Tiesības, vienlīdzība un pilsonība” ietvaros

*Šī aktivitāte ir organizēta projekta „Latvijas romu platforma I: dialogs, sadarbība un iesaistīšana” ietvaros” Nr. JUST/2015/RDIS/AG/NRP2/8793 ar Eiropas Savienības programmas „Tiesības, vienlīdzība un pilsonība 2014 – 2020” finansiālo atbalstu. Par pasākuma/ materiāla saturu atbild Kultūras Ministrija un tajā nav atspoguļots Eiropas Komisijas viedoklis.”*