



Kultūras ministrija

Kultūras ministrijas plānotais medijpratības attīstībai Rīgas rekomendāciju par medijpratību un informācijpratību kontekstā

Mediju politikas nodaļas eksperte
Dr.sc.comm. Klinta Ločmele

Rīgā, 2016.gada 10.oktobrī



Kultūras ministrija

Rīgas rekomendācijas par medijpratību un informācijpratību mainīgā mediju un informācijas vidē

- 2.Eiropas Medijpratības un informācijpratības forums (Rīgā, 27.-29.jūnijs)



6.Medijpratības un informācijpratības un starpkultūru dialoga konference un pirmā GAPMIL (*Global Alliance for Partnerships on Media and Information Literacy*) ģenerālā asambleja (Sanpaulu, Brazīlijā, 2.-5.novembris)



Kultūras ministrija

Mediju politikas plānošanas dokumenti

- Mediju politikas pamatnostādnes 2016.-2020.gadam (projekts)
- Mediju politikas pamatnostādņu 2016.-2020.gadam īstenošanas plāns (projekts)
- Iesniegti Valsts kancelejā izskatīšanai Ministru kabinetā



Kultūras ministrija

Rīgas rekomendācijas par medijpratību un informācijpratību mainīgā mediju un informācijas vidē

Aicinājums UNESCO dalībvalstīm

- 1.** Nodrošināt, lai medijpratības un informācijpratības programmas un politika tiktu attīstīta **nacionālajās** un starptautiskajās **politikās**, kas radītas, lai veicinātu pilsonisko līdzdalību demokrātiskā dzīvē, izplatot informāciju, zināšanas un prasmes, kas sekmēs cilvēkus izbaudīt komunikācijas jaunās vides priekšrocības.



Kultūras ministrija

Pamatnostādņu īstenošanas plānā paredzētais

5 mediju politikas rīcības virzieni

1. Mediju vides daudzveidība.
2. Mediju vides kvalitāte un atbildīgums.
3. Mediju nozares profesionāļu izglītība.
4. **Medijpratība.**
5. Mediju vides drošumspēja.



Kultūras ministrija

Aicinājums UNESCO dalībvalstīm II

- 2.** Pievērsties medijpratības un informācijpratības mediatoriem – **bibliotēku un informācijas speciālistiem, skolotājiem, vecākiem, žurnālistiem**, piedāvājot atbilstošus resursus, finansējumu un apmācības kā daļu no profesionālās attīstības un mūžizglītības.



Kultūras ministrija

Pamatnostādņu īstenošanas plānā paredzētais II

Pasākums: Izglītot mediju pratībā mentorus mediju pratības apguvei.

Darbības rezultāts: Mediju pratības tēmā izglītoti bibliotekāri un skolotāji.

Pasākums: Rīkot apmācības pašvaldību jaunatnes lietu speciālistiem.

Darbības rezultāts: Mediju pratībā izglītoti pašvaldību darbinieki, kas strādā ar jauniešiem un šā darba ietvaros var nodot iegūtās zināšanas jauniešiem un attīstīt tēmu turpmākās aktivitātēs, piemēram, organizēt diskusijas.



Kultūras ministrija

Aicinājums UNESCO dalībvalstīm III

3. Nodrošināt resursus un atbalstu **medijpratības un informācijpratības izpētei** un pievērsties patlaban aktuālajiem jautājumiem – komunikācija un migrācija, vardarbīga radikalizācija, naida runa, globālā sasilšana, jauni propagandas kari, dzimtes diskriminācija.



Kultūras ministrija

Pamatnostādņu īstenošanas plānā paredzētais III

Pasākums: Veikt pētījumus par mediju pratību sabiedrībā (2017. un 2020.gadā).

Darbības rezultāts: Izzināts mediju pratības līmenis Latvijas sabiedrībā, tādējādi ļaujot precīzāk plānot pasākumus tā uzlabošanai un pēc plānošanas perioda beigām novērtēt rezultātus.

Pasākums: Izveidot UNESCO Mediju un informācijas pratības katedru.

Darbības rezultāts: Vairota veiktajos pētījumos iegūtās zināšanas par mediju pratības līmeni Latvijas bērnu un jauniešu vidū, veicināta studentu interese par mediju pratību, aktualizēta tēma sabiedrībā.



Kultūras ministrija

Aicinājums UNESCO dalībvalstīm IV

- 4.** Nodrošināt, lai nacionālās, reģionālās un starptautiskās **debatēs par privātumu un drošību** iekļautu arī medijpratības un informācijpratības kopienas devumu.



Kultūras ministrija

Pamatnostādņu īstenošanas plānā paredzētais IV

Skaidrosim medijpratības jēdziena
būtību un tās nozīmību,

tādējādi veicinot lielāku izpratni par tā
starpdisciplināro raksturu un sasaisti
ar citām nozarēm un jautājumiem,
tostarp, privātumu un drošību.



Kultūras ministrija

Aicinājums UNESCO dalībvalstīm V

5. Atbalstīt un veicināt to iesaistīto **partneru kooperāciju**, kas iesaistīti informācijas, kas balstīta starptautiskos izteiksmes brīvības jautājumos, tostarp, tajos, kas saistīti ar akadēmisko brīvību, mākslinieciskās un kultūras izteiksmes brīvību, mediju un žurnālistikas brīvību, sniegšanā.



Kultūras ministrija

Pamatnostādņu īstenošanas plānā paredzētais V

Pasākums: Nodrošināt starpdisciplināras (komunikācijas zinātnes un pedagoģijas) pieredzes apmaiņu un pārņemšanu.

Darbības rezultāts: Pilnveidotas komunikācijas zinātnes pārstāvju, pedagogu un topošo pedagogu zināšanas, prasmes un kompetences mediju pratības pasniegšanai izglītības iestādēs, notikusi pieredzes apmaiņa, aktualizēta mediju pratība kā pētniecības priekšmets.



Kultūras ministrija

Aicinājums UNESCO dalībvalstīm VI

6. Veicināt apzināšanos un medijpratības un informācijpratības saistības ar **jauniešiem un vecākām paaudzēm** atzīšanu, starppaaudžu dialogu, atbalstot saistīto aktivitāšu attīstību un īstenošanu.



Kultūras ministrija

Pamatnostādņu īstenošanas plānā paredzētais VI

Pasākums: Izglītot mediju pratībā mediju lietotājus no dažādām sabiedrības grupām.

Darbības rezultāts: Vairota sabiedrības zināšanas mediju pratībā – mediju lietotāji iepazīstināti ne tikai ar informācijas meklēšanas iespējām, bet arī ar tās satura un kvalitātes izvērtēšanu.

Pasākums: nodrošināt informāciju jauniešu auditorijai par programmas „Erasmus+ : Jaunatne darbībā” piedāvātajām iespējām starptautisku neformālās izglītības projektu veidošanā, kuru fokusā ir medijpratība.

Darbības rezultāts: Rīkot mediju pratību popularizējošus un mediju pratībā izglītojošus pasākumus skolēniem un jauniešiem, izmantojot debašu metodi.



Kultūras ministrija

Pamatnostādņu īstenošanas plānā paredzētais VI - turpinājums

Pasākums: Rīkot mediju pratību popularizējošus un mediju pratībā izglītojošus pasākumus skolēniem un jauniešiem, izmantojot debašu metodi.

Darbības rezultāts: Vairota skolēnu un jauniešu zināšanas mediju pratībā, aktualizēta mediju pratības tēma sabiedrībā.



Kultūras ministrija

Aicinājums UNESCO dalībvalstīm VII

7. Nodrošināt **personas ar invaliditāti** ar medijpratības un informācijpratības resursiem, kas pielāgoti viņu īpašajām vajadzībām.



Kultūras ministrija

Pamatnostādņu īstenošanas plānā paredzētais VII

Integrēsim šo aspektu pasākumos
medijpratības veicināšanai.



Kultūras ministrija

Aicinājums UNESCO dalībvalstīm VIII

8. Iedrošināt **izglītotājus lietot medijpratības un informācijpratības resursus plašāk.**



Kultūras ministrija

Pamatnostādņu īstenošanas plānā paredzētais VIII

Pasākums: Attīstīt pirmsskolas vecuma bērnu un pirmo klašu skolēnu mediju pratību.

Darbības rezultāts: Pirmsskolas vecuma bērniem un sākumskolas 1.–2.klašu skolēniem sniegtas mediju pratības pamatzināšanas viņu vecumam piemērotā veidā (audiovizuāls mācību līdzeklis).



Kultūras ministrija

Pamatnostādņu īstenošanas plānā paredzētais VIII – turpinājums

Pasākums: Organizēt seminārus pedagogiem par mediju pratību.

Darbības rezultāts: Mediju pratībā izglītoti pedagogi.

Pasākums: Iztulkot starptautiskās prakses paraugus par mediju pratības jautājumiem.

Darbības rezultāts: Veicināta pedagogu izpratne par iespējām un veidu, kā integrēt mediju pratības jautājumus mācību saturā.



Kultūras ministrija

KM partneri medijpratības veicināšanas pasākumos

Pamatnostādņu īstenošanas plāna projektā:

- Izglītības un zinātnes ministrija
- IZM Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra
- IZM Valsts izglītības attīstības aģentūra
- Valsts izglītības satura centrs
- Latvijas Nacionālā bibliotēka
- UNESCO Medijpratības un informācijpratības katedra LU
- Latvijas Žurnālistu asociācija

Sadarbība:

- UNESCO Latvijas Nacionālā komisija
- Latvijas Drošāka interneta centrs

Elektronisko plašsaziņas līdzekļu likuma 60.panta pirmās daļas 12.punkts:

- Nacionālā elektronisko plašsaziņas līdzekļu padome (veicina elektronisko plašsaziņas līdzekļu sniegto pakalpojumu lietot prasmi)



Kultūras ministrija

Paldies par uzmanību!

klinta.locmele@km.gov.lv