

**Projekta «Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai»
atbalstāmās darbības
2021./2022. mācību gada un 2022./2023.mācību gada periodā**

**atbalsts
izcilībai**

Projekta īstenošana tiks turpināta arī 2021./2022.mācību gadā un 2022./2023.mācību gadā, finansējot pedagogu atalgojumu izglītības iestāžu prioritāri izvēlētos virzienos atbilstoši šādiem pasākumu veidiem

Pedagogu palīgi / otrs pedagogs

Otro pedagogu (pedagogu palīgu) darbs mācību stundu laikā.
Atbalsts stundās ir mērķtiecīgi virzāms, lai individualizētu darbu klasē - atbalstot gan skolēnus ar mācību grūtībām, gan talantīgos skolēnus.

Mācīšanās grupas

Skolēnu grupas (arī vecumposmu ziņā jauktas) apgūtā mācību satura nostiprināšanai un zināšanu pilnveidošanai. Šī pasākuma mērķis ir sniegt atbalstu tām skolēnu grupām, kurām Covid-19 apstākļos - gan attālināto mācību ietvaros, gan samazinātā mācību satura apjoma rezultātā - ir izveidojušies “mācību robi” jeb nepieciešams kompensēt noteiktu satura jautājumu apguvi.

**Laborantu
programma**

**Talantu
programma**

Pētniecības programma

Interesešu izglītība

Pedagogu palīgi / Otrais pedagogs

- Programmas ietvaros tiek nodrošināts pedagoga palīgs darbam mācību stundās, veidojot individualizētu atbalstu lielās mācību klasēs vai klasēs, kurās ir liels skaits skolēnu ar MT vai MG.
- Mērķauditorija – sākumskola, taču vienlaikus netiek izslēgta pedagogu palīgu iesaiste arī 7.-9.klasēs tajās izglītības iestādēs, kur ir augsts skolēnu skaits ar speciālajām vajadzībām
- Pedagoga palīgs darbojas kopā ar pedagogu **mācību stundās** mērķtiecīgai mācību rezultātu sasniegšanai visās sasniegumu grupās.

Mācīšanās grupas

- Programmas ietvaros tiek nodrošināta tematisko mācīšanās grupu izveide – noteiktu tematu (īpaši STEM) apguvei, kurā piedalīties var dažādu vecumposmu skolēni – gan tie, kuriem mācību laikā nepieciešams papildu skaidrojums, gan tie, kuri attālināto mācību laikā nav pietiekami apguvuši mācību saturā paredzētos tematus
- Grupas tiek veidotas atbilstoši identificētajām vajadzībām septembrī, īpaši analizējot to vecumposmu vajadzības, kas ilgstoši no 2020.gada atradušies attālinātajās mācībās
- Mērķauditorija – 5.-12.klase

Mācīšanās grupas (piemērs)

- Skola izveido mācīšanās grupu un publicē paredzētās tēmas
 - Nodarbībā par Oma likumu var piedalīties
 - 12.klases skolēns, kas gatavojas eksāmenam
 - 10.klases skolēns, kas nav apguvis tematu pietiekami attālināto mācību laikā
 - 9.klases skolēns, kas šobrīd apgūst tematu, bet vēlas nostiprināt zināšanas pēc mācību stundām
 - Mācīšanās grupa tiek organizēta temata “Darbības vārda izteiksmes” apguvei
 - piedalās 5.klases skolēni ar VS mācību tēmas nostiprināšanai
 - piedalās 6.klases skolēni atkārtotāšanai un “robu” aizpildīšanai

Laborantu programma

- Pedagoģiskā darba personāls, kuri nodrošina kopdarbībā ar mācību priekšmeta skolotāju pedagoģiskā darba metožu daudzveidību mācību stundās, piemēram, organizējot praktiskos uzdevumus un eksperimentus STEM mācību priekšmetu apguvei (fizika, matemātika, datorika, dabaszinības)
 - Laborants strādā pāri ar pedagogu, atbalstot praktisko darbošanos
 - Laborants **neveic** tehnisko darbu (neinstalē programmas, netaisa materiālus digitāli skolotājiem)

Talantu programma

Mērķtiecīgi izglītības iestādē veidota mērķprogramma skolēniem ar augstiem sasniegumiem vai augstu sasniegumu potenciālu. Pedagogi var veidot grupu konsultācijas, darbnīcas, praktiskās nodarbības lai paaugstinātu skolēnu motivāciju, kā arī dotu iespējas apgūt jaunas prasmes, zināšanas konkrētajā mācību jomā, t.sk., respektējot vecumposma vajadzības.

Piemēri:

- nodarbības 5.-6.klašu skolēniem ar augstiem sasniegumiem valodās - radošās rakstīšanas un tulkošanas prasmju apguvei
- praktiskās nodarbības STEM pamatskolas komandām, kas piedalās Fizmix un Bebrs konkursos

Pētniecības programma

Iespēja organizēt un piedāvāt nodarbības ar mērķi izzināt pasauli pašam, būt pētniekam, kurš pats atrod pasaules kopsakarības.

Pētniecības programma ir nozīmīgs rīks ne vien bērnu zināšanu līmeņa paaugstināšanai, bet arī emocionālās labsajūtas veicināšanai mācību procesā un motivācijas paaugstināšanai.

Pedagogs veido tādu mācību vidi un tādus uzdevumus, lai skolēniem rastos iespēja piedzīvot dabas zinātnes praktiski - iepazīstot, pētot un veidojot savu pasaules skatījumu, tādējādi bērnos attīstot zinātkāri.

Pētniecības programma (piemērs)

- Organizētas 5 - 10 dienu tematiskās nodarbības dabas zinātnēs, t.sk., pirms mācību gada sākuma, lai bērni neformālā vidē satiktos un sagatavotos mācību sākumam
- Pētniecības projekti sākumskolā - no pētījuma jautājuma līdz prezentācijai
- Radošie eksperimenti - darbošanās skolas ar dažādu augu izpēti pēc stundām dabas laboratorijā
- Kopīgi izziņas pārgājieni uz dabas objektiem un izpētes rezultātu izmantošana mācību stundās

Interešu izglītība

Skolas var turpināt jau iepriekšējos projekta posmos iesāktās inovatīvās interešu izglītības programmas STEM un vides jomā, kā arī ieviest jaunas, atbilstoši skolas attīstības vajadzībām. Piemēram, tehnoloģiju nodarbības apgūto pamatprasmju vai robotu izveide pēc stundām interešu izglītības nodarbībās, tādējādi veidojot integrētu saturu un iespēju prasmes un zināšanas apgūt kombinēti.

Interesu izglītības nodarbībās minimālais dalībnieku skaits nodarbībās ir 12 bērni republikas nozīmes pilsētās un 8 - pārējās teritorijās.

Provizoriskā iesaiste

- Pēc ATR iesaistīto pašvaldību skaits – 42
- Pēc ATR iesaistīto skolu skaits – 330
- Apmaksāto darba stundu skaits projektā
 - 333 325 pedagogu darba stunda katrā no nākamajiem 2 mācību gadiem
 - vidēji izglītības iestādē gadā – 1000 stundas jeb viena pedagoga likme
 - Stundas tiek finansētas proporcionāli izglītības iestādes skolēnu skaitam, taču finansējuma sadale nav sasaistāma ar skolēnu skaitu konkrētajās skolās